

# Screening de desenvolvimento infantil

# Introdução

- **70 a 80%** das crianças com algum déficit no desenvolvimento não são diagnosticadas antes de entrar na escola.
- Vigilância vs. screening vs. avaliação
- Problemas de baixa detecção com uso de testes de checagem
- Testes com acurácia de 70 a 80%
- Checagem: bom desenvolvimento / atraso / problema perene

# Introdução

- Envolvimento dos pais vs. aplicação de testes por terceiros
- Necessidade de screening e monitoramento:
  - Aumento do risco de atrasos: pobreza, negligência, uso de drogas...
  - Leis federais (EUA)
  - Maior ênfase em detecção precoce (doenças crônicas e atrasos de desenvolvimento)

# Introdução

- Quando usar? ► 9; 18; 24 (30) AAP.
- 4 maneiras de se fazer um screening:
  - *Abordagem de time multidisciplinar*: desde 1970 – determinados grupos de cças – centros de avaliação.
  - *Visitas de puericultura*: Denver II, Pediatric Symptom Checklist
  - *Centros de avaliação – “Roundups”*
  - *“Parent Monitoring Approach”*: Denver, Prescreening Developmental Questionnaire II, PEDS, ASQ-3

# Desafios

- Desenvolvimento infantil:
  - Ocorre de maneira previsível e em etapas; natureza dinâmica ► variações normais - trajetória normal ou anormal para sempre?
- Envolvimento dos pais:
  - Direitos e responsabilidades ► abordagem, intervenção e avaliação.
  - Acesso a informações importantes
- Custo